

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی		درمان های دستی 1 (ماساژ)	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دوشنبه ها / 15-13 / دانشکده توانبخشی		42 / پیش نیاز با همزمان تشریح، سر، گردن تنه و اندام بالایی و پایینی کدهای 07-04-05-06	
تعداد واحد درسی: 7		کل مدت زمان تدریس: 1 ساعت	
نوع درس		نظری 1	
ساعت آموزشی		17 ساعت نظری، 34 ساعت عملی	
عملی 1			
شرح درس			
آشنایی با روشهای ماساژ بافتهای نرم بدن همراه با آگاهی کامل از مکانیسم اثر و موارد کاربرد و عدم کاربرد آن در درمان بسیاری از ضایعات و بیماریهای سیستم عصبی عضلانی اسکلتی ضرورت دارد.			
هدف کلی			
آشنایی با اصول کلی ماساژ بافت نرم بدن و موارد کاربرد آنها در فیزیوتراپی			
فهرست منابع			
الف) کتب:			
1- Basic clinical massage therapy, Riehl. Last edition.			
2- Essential sciences for therapeutic massage, Fritz, Last edition.			
3- Fundamental of therapeutic massage. Fritz, Last edition.			
4- Hendrickson T, Massage for orthopedic conditions, Lippincott, Last edition.			
ب) مقالات:			
ج) محتوای الکترونیکی:			
د) منابع برای مطالعه بیشتر:			



اساتید درس			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
50	z.ebrahima@gmail.com	استادیار	زهرا ابراهیم آبادی
50		استادیار	دکتر حسینی

جلسه 1

موضوع درس

- اصول کلی ارزیابی بیمار، تعریف ماساژ و مکانیک بدن تراپیست و بیمار در حین اجرای تکنیک های درمانی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند سیستم حسی - حرکتی، سیستم عضلانی، سیستم عصبی و رفلکس ها را ارزیابی نماید.

دانشجو باید بتواند ماساژ را تعریف نماید و کاربرد آن را بداند.

دانشجو باید بتواند تکنیک های آموزش داده شده را اجرا نماید.

حیطه روانی- حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
<ul style="list-style-type: none"> - بررسی میزان اطلاعات دانشجو از تکنیک های بافت نرم و اختلالات عصبی-عضلانی-اسکلتی - بیان موضوعاتی که در این درس تا آخر ترم باید بحث شود و نیز بیان اهمیت موضوعات در نظر گرفته شده برای دانشجو - آشنایی با میزان کاربرد تکنیک های دستی در کلینیک های فیزیوتراپی - تعریف ماساژ - مبحث مکانیک بدن تراپیست و بیمار در حین اجرای تکنیک های درمانی - مروری بر اثرات مکانیکال، روانی و ذهنی ماساژ 	سخنرانی با پاور پوینت، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی، اجرای عملی.	120	پاورپوینت تخت درمان	بر اساس منابع ذکر شده

کار / تجربه های عملی / تکالیف
ارزشیابی درس
پرسش و پاسخ به صورت عملی

جلسه 2

موضوع درس

کاربرد و عدم کاربرد ماساژ ، انواع روش های ماساژ

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را تعریف نماید.

دانشجو باید بتواند تکنیک های آموزش داده شده را اجرا نماید.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.

حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
بررسی میزان مطالعه دانشجو جهت مطلب مورد بحث پیشین مروری بر موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ آشنایی با اجرای انواع روش های ماساژ اجرای انواع روش های ماساژ بافت نرم	سخنرانی با پاور پوینت ، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی، اجرای عملی.	120	پاورپوینت تخت درمان	بر اساس منابع ذکر شده

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ به صورت عملی

جلسه 3

موضوع درس

تکنیک های ماساژ در صدمات ورزشی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند تکنیک های آموزش داده شده را اجرا نماید.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.

حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
مروری بر اجرای روش های کلی ماساژ اجرای تکنیک های ماساژ در صدمات ورزشی همانند اسپازم، کرامپ و ...	سخنرانی با پاور پوینت، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی، اجرای عملی.	120	پاورپوینت تخت درمان	بر اساس منابع ذکر شده

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ به صورت عملی

جلسه 4

موضوع درس

تکنیک های ماساژ در سوختگیها

اهداف رفتاری پایان درس



حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند تکنیک های آموزش داده شده را اجرا نماید.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.

حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
مرور تکنیک های ماساژ بافت نرم جلسه پیشین کاربرد و اجرای تکنیک های ماساژ در سوختگیها	سخنرانی با پاور پوینت، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی، اجرای عملی.	120	پاورپوینت تخت درمان	بر اساس منابع ذکر شده
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 5

موضوع درس

تکنیک های ماساژ در لنف ادم

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند تکنیک های آموزش داده شده را اجرا نماید.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.

حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
------------	-----------	--------------	------------------	-------



مرور تکنیک های ماساژ بافت نرم جلسه پیشین	سخنرانی با پاور پوینت، ، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی، اجرای عملی.	120	پاورپوینت تخت درمان	بر اساس منابع ذکر شده
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ به صورت عملی				

جلسه 6

موضوع درس				
تکنیک های ماساژ در اندام فوقانی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند تکنیک های آموزش داده شده را اجرا نماید. حیطه روانی-حرکتی: دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود. دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد. حیطه نگرشی:</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
مرور تکنیک های ماساژ بافت نرم جلسه پیشین	سخنرانی با پاور پوینت، ، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی، اجرای عملی.	120	پاورپوینت تخت درمان	بر اساس منابع ذکر شده
کار/تجربه های عملی/تکالیف				

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ به صورت عملی

جلسه 7

موضوع درس

تکنیک های ماساژ در اندام تحتانی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند تکنیک های آموزش داده شده را اجرا نماید.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.

حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
مرور تکنیک های ماساژ بافت نرم جلسه پیشین کاربرد و اجرای تکنیک های ماساژ در اندام تحتانی	سخنرانی با پاور پوینت، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی، اجرای عملی.	120	پاورپوینت تخت درمان	بر اساس منابع ذکر شده

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ به صورت عملی

جلسه 8

موضوع درس

تکنیک های ماساژ در صورت و گردن و شکم

اهداف رفتاری پایان درس



حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند تکنیک های آموزش داده شده را اجرا نماید.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.

حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
مرور تکنیک های ماساژ بافت نرم جلسه پیشین کاربرد و اجرای تکنیک های ماساژ در صورت و گردن و شکم	سخنرانی با پاور پوینت، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی، اجرای عملی.	120	پاورپوینت تخت درمان	بر اساس منابع ذکر شده
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ به صورت عملی				

جلسه 9

موضوع درس

اجرای تکنیک های ماساژ در کمر و پشت و سرینی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند تکنیک های آموزش داده شده را اجرا نماید.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.

حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
------------	-----------	--------------	------------------	-------



بر اساس منابع ذکر شده	پاورپوینت تخت درمان	120	سخنرانی با پاور پوینت، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی، اجرای عملی.	مرور تکنیک های ماساژ بافت نرم جلسه پیشین کاربرد و اجرای تکنیک های ماساژ در کمر و پشت و سرینی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ به صورت عملی				

جلسه 10

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه 11

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				



حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه 12

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه 13

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				



حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه 14

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه 15

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				



حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه 16

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه 17

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				



حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				